**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA DE LA EdA 4**

**Evidencia:** Organizamos una encuesta de preferencias.

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVELES DE LOGRO (O DESEMPEÑO)** |
| **INICIO** | **EN PROCESO** | **LOGRADO** | **DESTACADO** |
| Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. | Identifica datos, que ha obtenido a través de una encuesta de dos preguntas como máximo que les hizo a sus compañeros de aula; en un gráfico de barras (vertical y horizontal). Comete más de dos errores. | Identifica datos, que ha obtenido a través de una encuesta de dos preguntas como máximo que les hizo a sus compañeros de aula; en un gráfico de barras (vertical y horizontal). Comete dos errores. | Identifica datos, que ha obtenido a través de una encuesta de dos preguntas como máximo que les hizo a sus compañeros de aula; en un gráfico de barras (vertical y horizontal). Comete un error. | Identifica datos, que ha obtenido a través de una encuesta de dos preguntas como máximo que les hizo a sus compañeros de aula; en un gráfico de barras (vertical y horizontal). No comete errores. |
| Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. | Responde 1 pregunta en base a la información presentada en el gráfico de barras (vertical y horizontal), que ha elaborado con los datos obtenidos a través de una encuesta de preferencias, de dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. | Responde 2 preguntas en base a la información presentada en el gráfico de barras (vertical y horizontal), que ha elaborado con los datos obtenidos a través de una encuesta de preferencias, de dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. | Responde 3 preguntas en base a la información presentada en el gráfico de barras (vertical y horizontal), que ha elaborado con los datos obtenidos a través de una encuesta de preferencias, de dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. | Responde más de 3 preguntas en base a la información presentada en el gráfico de barras (vertical y horizontal), que ha elaborado con los datos obtenidos a través de una encuesta de preferencias, de dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. |
| Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. | Elabora un gráfico de barras (vertical y horizontal) con los datos recolectados en una tabla, que obtuvo a través de una encuesta de preferencias de dos preguntas como máximo, entre los compañeros del aula. Comete más de dos errores en el conteo. | Elabora un gráfico de barras (vertical y horizontal) con los datos recolectados en una tabla, que obtuvo a través de una encuesta de preferencias de dos preguntas como máximo, entre los compañeros del aula. Comete dos errores en el conteo. | Elabora un gráfico de barras (vertical y horizontal) con los datos recolectados en una tabla, que obtuvo a través de una encuesta de preferencias de dos preguntas como máximo, entre los compañeros del aula. Comete un error en el conteo. | Elabora un gráfico de barras (vertical y horizontal) con los datos recolectados en una tabla, que obtuvo a través de una encuesta de preferencias de dos preguntas como máximo, entre los compañeros del aula. No comete errores en el conteo. |
| Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida | Argumenta sus respuestas en base a la información del gráfico de barras (vertical y horizontal) que elabora con los datos obtenidos a través de la encuesta con dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. Menciona 1 conclusión. | Argumenta sus respuestas en base a la información del gráfico de barras (vertical y horizontal) que elabora con los datos obtenidos a través de la encuesta con dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. Menciona 2 conclusiones. | Argumenta sus respuestas en base a la información del gráfico de barras (vertical y horizontal) que elabora con los datos obtenidos a través de la encuesta con dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. Menciona 3 conclusiones. | Argumenta sus respuestas en base a la información del gráfico de barras (vertical y horizontal) que elabora con los datos obtenidos a través de la encuesta con dos preguntas como máximo, que les hizo a sus compañeros de aula. Menciona más de 3 conclusiones. |