**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 4.° | **EdA:** 2 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Localiza información explícita. | Necesita ayuda para identificar información explícita que se encuentra en distintas partes de un texto instructivo. | Identifica información explícita y relevante del texto instructivo, pero no logra una comprensión total del texto. | Distingue información de otra próxima y semejante, y selecciona datos específicos, como materiales y procedimientos, en un texto instructivo. Establece semejanzas y diferencias en su contenido. | Identifica información variada y poco evidente que se encuentra en diversas partes de un texto instructivo y distingue los datos principales de los secundarios. |
| Infiere e interpreta información. | Tiene dificultades para predecir de qué tratará el texto instructivo a partir del título, la tipografía y las imágenes que lo acompañan. | Logra predecir de qué tratará el texto instructivo a partir de algunos indicios, pero con ayuda del profesor. | Predice de qué tratará el texto instructivo a partir de algunos indicios, como el título, la tipografía y las imágenes. | Predice de qué tratará el texto instructivo a partir de algunos indicios, como el título, la tipografía y las imágenes, y verifica durante la lectura si sus predicciones fueron correctas. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. | Necesita asistencia para lograr expresar su opinión acerca de los recursos textuales empleados en el texto instructivo. | Expresa su opinión sobre los recursos textuales empleados en el texto instructivo; sin embargo, presenta dificultad para fundamentar su opinión.  | Opina acerca del contenido del texto instructivo. Para ello, explica el sentido de algunos recursos textuales (uso de negritas, subrayado, leyendas, carteles, etc.) a partir de su experiencia y contexto, así como de los textos que lee. | Justifica sus preferencias cuando elige o recomienda textos instructivos según sus necesidades, intereses y la relación de los textos instructivos con otros textos. |