**Rúbrica de evaluación**

| **Área:** Comunicación | **Grado:** 1.° | **EdA:** 8 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |
| --- | --- | --- | --- |

| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obtiene información del texto escrito. | Presenta dificultades para identificar información explícita que es claramente distinguible de otra. | Identifica alguna información explícita que es claramente distinguible de otra, pero aún necesita ayuda para identificar algunos datos. | Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra.  | Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.  |
| Infiere e interpreta información del texto. | Tiene dificultades para deducir relaciones de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto. | Consigue deducir con ayuda relaciones de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto. | Deduce relaciones de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto. | Deduce relaciones de causa-efecto y semejanza-diferencia a partir de información explícita del texto. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | Necesita ayuda para lograr expresar su opinión acerca del cuento que lee o escucha leer. | Expresa algunas ideas acerca del cuento que lee o escucha leer, pero aún necesita ayuda para conseguir expresar sus preferencias. | Opina acerca del cuento que lee o escucha leer expresando sus preferencias. | Opina acerca del cuento que lee expresando sus preferencias y manifiesta su opinión fundamentada sobre las acciones de los personajes. |