

**Rúbrica de evaluación**

| **Área:** Comunicación | **Grado:** 1.° | **EdA:** 1 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |
| --- | --- | --- | --- |

| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obtiene información del texto escrito. | Presenta dificultades para reconocer las vocales y distinguirlas. | Distingue las vocales entre sí, pero aún presenta dificultades para identificarlas en palabras conocidas de un texto con ilustraciones.  | Distingue las vocales y las identifica en palabras conocidas de un texto con ilustraciones.  | Distingue las vocales y las identifica en diversas palabras de un texto con ilustraciones. |
| Infiere e interpreta información del texto. | Tiene dificultades para deducir características de personajes a partir de la información explícita del texto. | Es capaz de deducir con ayuda algunas características de personajes a partir de la información explícita del texto. | Deduce características de personajes a partir de la información explícita del texto. | Deduce características de personajes a partir de la información explícita e implícita del texto. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | Necesita ayuda para lograr expresar su opinión acerca del texto que lee o escucha leer. | Expresa algunas ideas acerca del texto leído, pero aún necesita ayuda para conseguir expresar sus preferencias. | Opina acerca del texto que lee o escucha leer expresando sus preferencias. | Opina acerca del texto que lee expresando sus preferencias y manifiesta su opinión fundamentada acerca del contenido. |