**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 6.° | **EdA:** 5 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Obtiene información del texto escrito. | Necesita ayuda para identificar la información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto expositivo causa-efecto. | Identifica información explícita, relevante y complementaria en un texto expositivo causa-efecto para seleccionar los hechos relevantes y lograr integrarlos a pesar de estar en diferentes partes del texto.  | Distingue información de otra próxima y semejante para seleccionar los hechos relevantes y lograr integrarlos al realizar una lectura intertextual y comparar su información. | Elabora una presentación en que sintetiza el contenido del texto expositivo causa-efecto y plantea sus conclusiones. |
| Infiere e interpreta información del texto. | Necesita apoyo del docente para deducir y explicar el tema y el propósito del texto expositivo causa-efecto. | Explica, sin ayuda, el tema y el propósito del texto expositivo causa-efecto. | Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito como causa-efecto y semejanza diferencia a partir de la información relevante, y al realizar una lectura intertextual. | También es capaz de clasificar y sintetizar la información para elaborar conclusiones e interpretar su sentido global. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | Necesita asistencia para lograr expresar su opinión sobre el contenido y organización del texto expositivo causa-efecto. | Expresa su opinión sobre el contenido y organización del texto expositivo causa-efecto, sin embargo, tiene dificultades para fundamentarla. | Opina, y fundamenta su punto de vista, acerca del contenido y la organización del texto expositivo, y de los recursos textuales empleados.  | Comenta qué reflexiones ha generado en él la lectura del texto expositivo y cuál es su calidad. Señala los motivos por los cuales recomienda su lectura. |