**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 5.° | **EdA:** 5 | **Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Menciona características físicas y de personalidad en su descripción oral. | Presenta dificultades para describir oralmente a una persona o personaje. | Menciona algunas características físicas y de personalidad de la persona o personaje que describe oralmente. | Menciona características físicas y de personalidad de la persona o personaje que describe oralmente. | Menciona características físicas y de personalidad de la persona o personaje que describe oralmente, además de centrarse en describir detalles importantes o característicos. |
| Emplea un volumen de voz adecuado. | Emplea un volumen de voz muy bajo durante toda la descripción oral. | Emplea un volumen de voz bajo durante partes de la descripción oral. | Emplea un volumen de voz adecuado durante toda la descripción oral.  | Emplea un volumen de voz adecuado durante toda la descripción oral, además de graduar la intensidad de su voz con un fin expresivo. |
| Incorpora vocabulario pertinente. | Tiene dificultad para incorporar vocabulario de forma pertinente. | Empieza a incorporar de forma pertinente vocabulario. | Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos. | Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y menciona expresiones con sentido literal o figurado para describir. |
| Recupera información explícita del texto oral. | Presenta dificultades para recuperar la información explícita del texto oral que escucha. | Recupera con ayuda la información explícita del texto oral que escucha. | Recupera la información explícita del texto oral que escucha seleccionando datos específicos. | Recupera la información explícita del texto oral que escucha seleccionando datos específicos, y discriminando entre información relevante y complementaria. |
| Reconoce el tema y el propósito del texto. | Al escuchar el texto oral, tiene muchas dificultades para reconocer el tema y el propósito del texto. | Al escuchar el texto oral, reconoce el tema, pero no el propósito del texto. | Al escuchar el texto oral, reconoce el tema y el propósito del texto. | Al escuchar el texto oral, reconoce el tema y el propósito del texto, y establece conclusiones claras y precisas acerca de lo escuchado. |