**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 5.° | **EdA:** 8 | **Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Emplea apoyos visuales para su exposición. | Elabora apoyos visuales, pero realiza su exposición sin apoyarse en ese material. | Intenta emplear por momentos los apoyos visuales que elaboró para explicar determinadas partes de su exposición, pero aún lo hace con dificultad. | Emplea apoyos visuales, como papelógrafos o presentaciones, para explicar determinadas partes de su exposición. | Emplea apoyos visuales, como papelógrafos o presentaciones, que contienen esquemas u organizadores gráficos para explicar determinadas partes de su exposición. |
| Emplea un volumen de voz adecuado. | Emplea un volumen de voz muy bajo al exponer. | Emplea un volumen de voz bajo por momentos al exponer. | Emplea un volumen de voz adecuado al realizar su exposición.  | Emplea un volumen de voz adecuado al realizar su exposición, además de graduar la intensidad de su voz para enfatizar. |
| Hace un uso adecuado de la entonación y los ademanes.  | Expone sin variar la entonación. Tampoco emplea ademanes acordes a lo que expresa.  | Empieza a hacer uso de la entonación al exponer y emplea algunos ademanes acordes a lo que expresa. | Expone haciendo un uso adecuado de la entonación y empleando ademanes acordes con lo que explica. | Expone haciendo un uso adecuado de la entonación y empleando ademanes acordes con lo que explica, además de algunos desplazamientos necesarios. |
| Recupera información explícita del texto oral. | Presenta dificultades para recuperar la información explícita del texto oral que escucha. | Recupera con ayuda la información explícita del texto oral que escucha. | Recupera la información explícita del texto oral que escucha seleccionando datos específicos. | Recupera la información explícita del texto oral que escucha seleccionando datos específicos, y discriminando entre información relevante y complementaria. |
| Reconoce el tema y el propósito del texto. | Al escuchar la exposición, tiene muchas dificultades para reconocer el tema y el propósito del texto. | Al escuchar la exposición, reconoce el tema, pero no el propósito del texto. | Al escuchar la exposición, reconoce el tema y el propósito del texto. | Al escuchar la exposición, reconoce el tema y el propósito del texto, y establece conclusiones claras y precisas acerca de lo escuchado. |