**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA DE LA EdA 3**

**Evidencia:** Crea un mural decorativo con figuras geométricas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVELES DE LOGRO (O DESEMPEÑO)** | | | |
| **INICIO** | **EN PROCESO** | **LOGRADO** | **DESTACADO** |
| Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. | Dibuja y recorta figuras geométricas de diferentes tamaños y colores (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) para el mural decorativo y traza líneas rectas, curvas y mixtas para complementar su trabajo. Usa 1 forma geométrica y 1 tipo de línea. | Dibuja y recorta figuras geométricas de diferentes tamaños y colores (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) para el mural decorativo y traza líneas rectas, curvas y mixtas para complementar su trabajo. Usa 2 formas geométricas y 2 tipos de líneas. | Dibuja y recorta figuras geométricas de diferentes tamaños y colores (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) para el mural decorativo y traza líneas rectas, curvas y mixtas para complementar su trabajo. Usa 3 formas geométricas y 3 tipos de líneas. | Dibuja y recorta figuras geométricas de diferentes tamaños y colores (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) para el mural decorativo y traza líneas rectas, curvas y mixtas para complementar su trabajo. Usa todas las formas geométricas y todos los tipos de líneas. |
| Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. | Describe los elementos de las figuras bidimensionales como las líneas rectas, curvas y mixtas que los conforman, usando expresiones geométricas. Menciona 1 elemento. | Describe los elementos de las figuras bidimensionales como las líneas rectas, curvas y mixtas que los conforman, usando expresiones geométricas. Menciona 2 elementos. | Describe los elementos de las figuras bidimensionales como las líneas rectas, curvas y mixtas que los conforman, usando expresiones geométricas. Menciona 3 elementos. | Describe los elementos de las figuras bidimensionales como las líneas rectas, curvas y mixtas que los conforman, usando expresiones geométricas. Menciona 4 elementos. |
| Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. | Se orienta con líneas punteadas para trazar líneas rectas, curvas y mixtas que usa para complementar el mural decorativo. Comete más de 2 errores en sus trazos. | Se orienta con líneas punteadas para trazar líneas rectas, curvas y mixtas que usa para complementar el mural decorativo. Comete 2 errores en sus trazos. | Se orienta con líneas punteadas para trazar líneas rectas, curvas y mixtas que usa para complementar el mural decorativo. Comete 1 error en sus trazos. | Se orienta con líneas punteadas para trazar líneas rectas, curvas y mixtas que usa para complementar el mural decorativo. No comete errores en sus trazos. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. | Explica semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas que utiliza para crear el mural decorativo. Menciona 1 argumento. | Explica semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas que utiliza para crear el mural decorativo. Menciona 2 argumentos. | Explica semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas que utiliza para crear el mural decorativo. Menciona 3 argumentos. | Explica semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas que utiliza para crear el mural decorativo. Menciona más de 3 argumentos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVELES DE LOGRO (O DESEMPEÑO)** | | | |
| **INICIO** | **EN PROCESO** | **LOGRADO** | **DESTACADO** |
| Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. | Identifica las figuras geométricas usadas en su mural (datos cualitativos), indicando la cantidad (datos cuantitativos) en una tabla de conteo. Comete más de 2 errores. | Identifica las figuras geométricas usadas en su mural (datos cualitativos), indicando la cantidad (datos cuantitativos) en una tabla de conteo. Comete 2 errores. | Identifica las figuras geométricas usadas en su mural (datos cualitativos), indicando la cantidad (datos cuantitativos) en una tabla de conteo. Comete 1 error. | Identifica las figuras geométricas usadas en su mural (datos cualitativos), indicando la cantidad (datos cuantitativos) en una tabla de conteo. No comete errores. |
| Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. | Responde 1 pregunta sobre la información contenida en una tabla de conteo que muestra la cantidad y la forma de figuras geométricas usadas para crear el mural decorativo. | Responde 2 preguntas sobre la información contenida en una tabla de conteo que muestra la cantidad y la forma de figuras geométricas usadas para crear el mural decorativo. | Responde 3 preguntas sobre la información contenida en una tabla de conteo que muestra la cantidad y la forma de figuras geométricas usadas para crear el mural decorativo. | Responde más de 3 preguntas sobre la información contenida en una tabla de conteo que muestra la cantidad y la forma de figuras geométricas usadas para crear el mural decorativo. |
| Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. | Formula 1 pregunta en base a los datos registrados en la tabla de conteo. | Formula 2 pregunta en base a los datos registrados en la tabla de conteo. | Formula 3 preguntas en base a los datos registrados en la tabla de conteo. | Formula más de 3 preguntas en base a los datos registrados en la tabla de conteo. |
| Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida | Obtiene 1 conclusión de los datos obtenidos al registrarlos en una tabla. | Obtiene 2 conclusiones de los datos obtenidos al registrarlos en una tabla. | Obtiene 3 conclusiones de los datos obtenidos al registrarlos en una tabla. | Obtiene más de 3 conclusiones de los datos obtenidos al registrarlos en una tabla. |