**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 4.° | **EdA:** 1 | **Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Obtiene información del texto oral. | Presenta dificultad para recuperar información explícita de los textos orales que escucha (nombres de personas, hechos, acciones, lugares) y que presentan vocabulario de uso frecuente. | Recupera información explícita de los textos orales que escucha (nombres de personas, hechos, acciones, lugares) y que presentan vocabulario de uso frecuente, con ayuda. | Recupera información explícita de los textos orales que escucha (nombres de personas, hechos, acciones, lugares) y que presentan vocabulario de uso frecuente. | Recupera información variada y poco evidente de los textos orales que escucha (nombres de personas, hechos, acciones, lugares) y que presentan vocabulario de uso frecuente. |
| Infiere e interpreta información del texto oral. | Presenta dificultad para explicar el tema y el propósito comunicativo. Además, le es difícil identificar características de las personas, objetos, hechos y lugares. | Explica el tema y el propósito comunicativo. Deduce, además, algunas características de las personas, objetos, hechos y lugares; sin embargo, requiere ayuda. | Explica el tema y el propósito comunicativo. Deduce, además, algunas características de las personas, objetos, hechos y lugares de manera autónoma. | Explica el tema y el propósito comunicativo. Deduce, además, las características de las personas, objetos, hechos y lugares. |
| Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada | Presenta dificultad para adecuar su narración a la situación comunicativa, según el propósito comunicativo. | Adecúa su narración a la situación comunicativa, según el propósito comunicativo, pero con apoyo. | Adecúa su narración a la situación comunicativa, según el propósito comunicativo. | Adecúa su narración a la situación comunicativa, según el propósito comunicativo y el contexto. |
| Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. | Presenta dificultad al momento de usar su voz para transmitir emociones y caracterizar personajes. | Se apoya en el volumen de su voz para transmitir emociones y caracterizar personajes, pero con el apoyo del docente. | Se apoya en el volumen de su voz para transmitir emociones, caracterizar personajes o dar claridad a lo que dice de manera autónoma. | Usa el volumen de su voz para transmitir emociones, caracterizar personajes o dar claridad a lo que dice. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | Tiene dificultad para opinar como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar, social o de medios de comunicación, a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve. | Opina como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar y social a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve, pero con apoyo del docente. | Opina como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar y social, a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve, en forma autónoma. | Opina como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar, social o de medios de comunicación, a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve. |