

**Rúbrica de evaluación**

| **Área:** Comunicación | **Grado:** 1.° | **EdA:** 4 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |
| --- | --- | --- | --- |

| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obtiene información del texto escrito. | Necesita ayuda para establecer la secuencia de etapas en el texto expositivo que lee o escucha. | Establece parcialmente la secuencia de etapas en el texto expositivo que lee o escucha. | Establece la secuencia de etapas en el texto expositivo que lee o escucha.  | Establece la secuencia de etapas en el texto expositivo que lee o escucha e identifica datos específicos. |
| Infiere e interpreta información del texto. | Tiene dificultades para deducir el significado de las palabras por el contexto. | Consigue determinar en algunos casos el significado de palabras según el contexto. | Determina el significado de palabras según el contexto. | Determina el significado de palabras y expresiones según el contexto. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | Presenta dificultades para expresar sus intereses y recomendar textos. | Realiza una recomendación, pero aún sin fundamentarla debidamente a partir de su experiencia e intereses. | Recomienda textos a partir de su experiencia e intereses. | Recomienda textos a partir de su experiencia e intereses y evalúa algunos recursos textuales. |