**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 4.° | **EdA:** 5 | **Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Obtiene información del texto oral. | Presenta dificultad para obtener información explícita y relevante, en textos orales que presentan vocabulario de uso frecuente. | Obtiene información explícita, relevante y complementaria, en textos orales que presentan vocabulario de uso frecuente, con ayuda. | Obtiene información explícita, relevante y complementaria, en textos orales que presentan vocabulario de uso frecuente, de forma autónoma. | Obtiene información implícita y explícita, relevante y complementaria, en textos orales que presentan vocabulario de uso frecuente. |
| Infiere e interpreta información del texto oral. | Presenta dificultad para inferir información deduciendo el significado de palabras en contexto, así como relaciones lógicas a partir de información explícita del texto. | Infiere información deduciendo el significado de palabras en contexto, así como relaciones lógicas a partir de información explícita del texto, con ayuda del docente. | Infiere información deduciendo el significado de palabras en contexto, así como relaciones lógicas a partir de información explícita del texto.  | Infiere información deduciendo el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado, así como relaciones lógicas a partir de información explícita e implícita del texto. |
| Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada | Presenta dificultad para desarrollar ideas en torno a un tema y organizar las ideas estableciendo relaciones lógicas entre ellas | Desarrolla ideas en torno a un tema, evitando reiterar información innecesariamente. Organiza las ideas estableciendo relaciones lógicas entre ellas, con ayuda. | Desarrolla ideas en torno a un tema, evitando reiterar información innecesariamente. Organiza las ideas estableciendo relaciones lógicas entre ellas. | Desarrolla ideas en torno a un tema, evitando reiterar información innecesariamente. Organiza las ideas estableciendo relaciones lógicas entre ellas e incorporando un vocabulario pertinente. |
| Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. | Presenta dificultad al momento de emplear gestos y movimientos corporales. | Empieza a emplear gestos y movimientos corporales para enfatizar lo que dice. | Emplea gestos y movimientos corporales para enfatizar lo que dice. | Emplea gestos y movimientos corporales para enfatizar lo que dice, además de emplear otros recursos para buscar generar algún efecto en sus interlocutores |
| Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. | Tiene dificultades para participar en la entrevista e interactuar con su interlocutor. | Participa en la entrevista alternando los roles de hablante y oyente, pero tiene algunas dificultades para realizar comentarios relevantes al tema. | Participa en la entrevista alternando adecuadamente los roles de hablante y oyente, y realizando comentarios relevantes al tema. | Participa en la entrevista alternando adecuadamente los roles de hablante y oyente, y recurre a sus saberes previos para realizar preguntas y aportar nueva información que complemente sus ideas.  |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | Tiene dificultad para opinar como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar, social o de medios de comunicación, a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve. | Opina como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar y social a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve, pero con apoyo del docente. | Opina como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar y social, a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve, en forma autónoma. | Opina como hablante y como oyente sobre ideas, hechos y temas de los textos orales del ámbito escolar, social o de medios de comunicación, a partir de su experiencia y del contexto en que se desenvuelve. |