

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 1.° | **EdA:** 2 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Obtiene información del texto escrito. | Presenta dificultades para identificar información explícita que es claramente distinguible de otra. | Identifica alguna información explícita que es claramente distinguible de otra, pero aún necesita ayuda para identificar algunos datos. | Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra.  | Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto.  |
| Infiere e interpreta información del texto. | Tiene dificultades para deducir características de personas o personajes a partir de la información explícita del texto. | Es capaz de deducir con ayuda algunas características de personas o personajes a partir de la información explícita del texto. | Deduce características de personas o personajes a partir de la información explícita del texto. | Deduce características de personas o personajes a partir de la información explícita e implícita del texto. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | Necesita ayuda para lograr expresar su opinión acerca de personas o personajes en textos que lee o escucha leer. | Manifiesta una opinión acerca de personas o personajes, pero aún necesita ayuda para conseguir explicarlas y expresar sus preferencias. | Opina acerca de personas o personajes expresando sus preferencias en textos que lee o escucha leer. | Opina acerca de personas o personajes expresando sus preferencias y manifiesta su opinión sobre las características del texto que lee o escucha leer. |