**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 2.° | **EdA:** 6 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Obtiene información del texto escrito. | Necesita ayuda para identificar la información explícita que se encuentra en distintas partes de la historieta. | Identificar la información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes de la historieta como protagonista, dialogo, lugar y hechos principales. | Distingue información de otra próxima y semejante en una historieta para seleccionar datos relevantes y establecer diferencias entre los protagonistas y ordenar la secuencia de los hechos narrados. | Logra integrar la información recuperada de la historieta en un resumen o argumento con los hechos principales.  |
| Infiere e interpreta información del texto. | Deduce el significado de las palabras y expresiones por el contexto y lo verifica en el diccionario. | A partir de la información explícita e implícita de la historieta, explica el tema y su propósito comunicativo | Establece relaciones lógicas de causa – efecto y semejanza – diferencia entre los hechos de la historieta que lee. | Deduce las motivaciones de los personajes y establece relaciones de enseñanza y propósito entre los hechos de la historieta que lee. |
| Tiene dificultades para predecir de qué tratará el texto a partir de indicios como títulos e imágenes. | Logra predecir de qué tratará la historieta a partir de indicios como títulos e imágenes. | Predice el tipo de texto que leerá a partir de indicios como título, imágenes y silueta y logra contrastar con la información del texto que lee y verificar la validez de sus hipótesis. | Establece con qué propósito va a realizar la lectura de la historieta. |
| Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | Tiene dificultades para expresar su opinión sobre el contenido de la historieta que lee. | Expresa su opinión sobre los hechos narrados en la historieta, pero tiene dificultades para dar razones que la fundamenten. | Logra expresar y fundamentar su opinión sobre los hechos narrados y la actitud de los personajes de la historieta. | Elige algunas historietas que ha leído para recomendar su lectura a partir de su experiencia y explicando por qué la recomienda.  |