**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área:** Comunicación | **Grado:** 5.° | **EdA:** 3 | **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Inicio** | **En proceso** | **Logrado** | **Logro destacado** |
| Selecciona datos específicos e integra información explícita. | Presenta dificultad para seleccionar datos específicos e integrar información explícita. | Selecciona datos específicos, pero le cuesta integrar información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto. | Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto.  | Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual.  |
| Ordena adecuadamente la secuencia de los hechos del texto expositivo que lee.  | Presenta dificultades para ordenar la secuencia de los hechos del texto expositivo que lee.  | Consigue ordenar en parte la secuencia de los hechos del texto expositivo que lee. | Ordena con facilidad la secuencia de los hechos del texto expositivo que lee. | Ordena con facilidad la secuencia de los hechos del texto expositivo que lee y los menciona con más detalle. |
| Deduce características implícitas. | Presenta dificultades para deducir las características implícitas de personas a partir de la información brindada en el texto.  | Deduce algunas características implícitas de personas, pero aún presenta algunas dificultades para inferirlas sin ayuda. | Deduce características implícitas de personas a partir de la información brindada en el texto.  | Deduce características implícitas de personas a partir de la información brindada en el texto y explica coherentemente sus deducciones. |
| Justifica su elección o recomendación. | Presenta dificultades para justificar la elección o recomendación de textos de su preferencia.  | Justifica en parte la elección recomendación de textos de su preferencia, pero aún presenta dificultades para sustentar su posición cuando los comparte con otros.  | Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia de acuerdo a sus necesidades e intereses y sustenta su posición cuando los comparte con otros.  | Justifica la elección o recomendación de textos de su preferencia de acuerdo a sus necesidades e intereses y sustenta su posición sobre los valores presentes en los textos cuando los comparte con otros.  |